



Escuelas de segunda
Oportunidad
España

Asociación Española de
Escuelas de Segunda
Oportunidad

Recorrido e impacto

Gracias al apoyo de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030





Introducción

En España, miles de jóvenes ven interrumpido su recorrido educativo antes de completar la educación obligatoria. Esta situación no solo limita su desarrollo personal y profesional, sino que también supone un reto estructural para la cohesión social, la competitividad económica y la igualdad de oportunidades en el país

A pesar de los avances de la última década, la tasa de abandono escolar temprano se sitúa todavía en torno al 13,6%, por encima de la media europea, lo que evidencia la persistencia de una brecha estructural que afecta especialmente a las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad .

En este contexto, las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) surgen como una respuesta innovadora y eficaz para reenganchar a jóvenes que han quedado fuera del sistema educativo y del mercado laboral. A través de un modelo flexible, centrado en la persona y conectado con el tejido empresarial, las E2O ofrecen itinerarios personalizados que combinan formación, acompañamiento y desarrollo de competencias, abriendo nuevas oportunidades de inclusión social y profesional.

Desde su creación en 2016, la Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad trabaja para consolidar y reconocer este modelo a nivel nacional, contribuyendo a transformar trayectorias vitales y a construir un sistema educativo más inclusivo y equitativo.



Origen y contexto

E2O España se constituye formalmente el 3 de marzo de 2016, impulsada por seis entidades socioeducativas sin ánimo de lucro procedentes de distintos territorios del país.

Estas organizaciones contaban ya con una amplia trayectoria en la atención a jóvenes vulnerables, con altos niveles de éxito en el retorno educativo y la inserción laboral. Sin embargo, carecían de un reconocimiento homogéneo por parte de las administraciones públicas.

El modelo se inspira en:

- El sistema de Escuelas de Segunda Oportunidad desarrollado en Francia
- El concepto de “segunda oportunidad” recogido por primera vez en el Libro Blanco sobre Educación y Formación de la Comisión Europea (1995)

Desde su origen, la Asociación se plantea como una red colaborativa que busca no solo mejorar la intervención socioeducativa, sino también influir en las políticas públicas.

Desarrollo del modelo E2O

Para garantizar la calidad y coherencia del modelo, E2O España crea un proceso de acreditación (labellisation) que certifica a aquellas escuelas que cumplen estándares definidos.

Este sistema se basa en:

- 29 indicadores de calidad, de los cuales 18 son obligatorios
- Cinco principios fundamentales:

1 Reconocimiento de las Administraciones públicas

Objetivo: favorecer la integración profesional y social duradera de aquellos y aquellas jóvenes desempleados/as que se encuentran fuera del sistema educativo:

3 Desarrollo de competencias sociales y profesionales

4 Colaboración con las empresas

5 Trabajo en red

Este marco ha permitido consolidar un modelo homogéneo, basado en la evidencia y orientado a resultados.

Crecimiento y consolidación

Desde su creación, E2O España ha experimentado un crecimiento sostenido tanto en número de escuelas como en alcance territorial.

- 2016: Fundación de la Asociación
- 2016: Elaboración del proceso de acreditación y acreditación inicial de 27 escuelas
- 2025:
 - 50 escuelas acreditadas
 - Presencia en 10 Comunidades Autónomas
 - Segunda mayor red de Escuelas de Segunda Oportunidad en Europa

Además, la Asociación ha fortalecido su gobernanza interna mediante la creación de la vocalía joven, garantizando la participación directa de los propios jóvenes en la toma de decisiones.



Impacto social y educativo

El modelo E2O ha demostrado una alta eficacia en la mejora de las oportunidades de los jóvenes participantes.

Datos clave (curso 2023–2024):

- Más de **8.500** jóvenes atendidos
- Cerca de **1.000** profesionales implicados
- Casi el 70% de los jóvenes continúan estudiando o trabajan seis meses después de finalizar su itinerario

Estos resultados reflejan la capacidad del modelo para generar itinerarios personalizados de éxito, favoreciendo la inclusión social y la empleabilidad.





Reconocimiento institucional

Uno de los mayores logros de E2O España ha sido su reconocimiento dentro del marco normativo estatal.

- **2022:** La nueva Ley de Formación Profesional incorpora el concepto de “Centro de Segunda Oportunidad”
- **Real Decreto 659/2023:**
 - Integra explícitamente a los Centros de Segunda Oportunidad en el Sistema de Formación Profesional
 - Reconoce su papel en la atención a colectivos con especiales dificultades

Este reconocimiento supone un hito clave en la consolidación del modelo y en su sostenibilidad a largo plazo.



Trabajo en red y dimensión internacional

E2O España se caracteriza por un fuerte enfoque colaborativo:

- Intercambio de buenas prácticas a nivel nacional
- Participación activa en redes europeas
- Presencia en la Junta Directiva de la **European Association of Second Chance Schools**.
- Cooperación en el ámbito mediterráneo, a través de la red **Mediterranean New Chance**.

Este trabajo en red refuerza la innovación, el aprendizaje mutuo y la proyección internacional del modelo.

Conclusión

En menos de una década, E2O España ha pasado de ser una iniciativa impulsada por seis entidades a convertirse en una red consolidada, reconocida institucionalmente y con un impacto significativo en miles de jóvenes.

Su evolución demuestra que es posible construir modelos educativos inclusivos, eficaces y escalables.

El reto futuro pasa por seguir ampliando su alcance, reforzar su reconocimiento y continuar contribuyendo a un sistema educativo más equitativo.





Asociación Española de
Escuelas de Segunda
Oportunidad

Síguenos en:



www.e2oespana.org/